

ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА ВІЛЬНОГО ВИБОРУ

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент «Професійна мобільність в освіті»
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	A4 09 Середня освіта (Інформатика) / «Середня освіта. Інформатика»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	1 (2 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 14 год
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Загальної математики та методики навчання інформатики
Автор ОК	Кандидат педагогічних наук, доцент кафедри загальної математики та методики навчання інформатики Ройко Лариса Леонідівна
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з психології взаємодії, методології та організації науково-педагогічних досліджень з теорії та методики навчання інформатики, цифрових освітніх технологій та ресурсів.
Що буде вивчатися	<i>Предметом вивчення вибіркового освітнього компонента є:</i> 1. Мобільність та її структура у педагогічній сфері. 2. Мотиваційна готовність педагога до професійної мобільності. 3. Професійна мобільність у контексті фахової підготовки фахівця. Освітньо-виховне середовище вищої школи, як чинник формування професійно мобільного педагога. 4. Професійна мобільність вчителя як умова успішного кар'єрного росту. 5. Онлайн платформи, ресурси для самоосвіти педагога. 6. Проекти співпраці у сфері освіти: міжнародні освітні проекти, програми, гранти та персональні проекти.

	7. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.
Чому це цікаво/треба вивчати	Сьогоднішня реальність показує, що без наявності добре розвиненої професійної мобільності педагог не має перспективи професійного зростання. Учителю необхідно знати свої сильні і слабкі сторони, постійно формувати у собі мотивацію до особистісно-професійного зростання та самовдосконалення.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Після завершення ВОК здобувачі освіти зможуть:</i> - визначати індивідуальні професійні потреби, шляхи покращення власної педагогічної майстерності, обирати ресурси для професійного розвитку; - демонструвати навички саморозвитку, самоорганізації, планування кар'єрного зростання та організації роботи в умовах постійних змін; - демонструвати готовність до безперервного навчання та стимулювання професійної цікавості, критичного мислення, а також здатності до постійного вдосконалення знань та навичок; - демонструвати навички гнучкої комунікації, необхідної для співпраці з учнями, колегами, батьками та адміністрацією в умовах реформування освіти; - проявляти професійну мобільність та адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідальні рішення.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	<i>Набуті знання та уміння формують:</i> - здатність здійснювати моніторинг власної педагогічної діяльності і визначати потреби, перспективи та наявні ресурси для професійного розвитку; - здатність виявляти та вирішувати проблеми у сфері професійної діяльності, бути критичним і самокритичним; - здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.